

CURRICOLO DI TECNOLOGIA/INFORMATICA - CLASSE QUINTA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p><i>VEDERE E OSSERVARE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le risorse naturali e le diverse fonti di energia. - Saper riconoscere diversi linguaggi e codici di rappresentazione. - Saper consultare rappresentazioni grafiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le fonti di energia (in collegamento con i contenuti del curricolo di Scienze). ✓ Manuali d'uso, volantini, etichette, documentazioni tecniche o commerciali. ✓ Rappresentazioni grafiche mediante disegno tecnico con software o con strumenti specifici. 	<p>Conoscere alcuni processi di trasformazione e di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p>
COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed interpretare l'informazione. • Collaborare e partecipare • Progettare 	<p><i>PREVEDERE ED IMMAGINARE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza delle relazioni causa-effetto determinate da comportamenti personali o collettivi. - Saper utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca. - Saper usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le rispettive funzioni e i principi di sicurezza dati. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brainstorming, indagini, diagrammi causa-effetto, riguardanti le funzioni e i limiti della tecnologia usata ✓ Realizzazione di modelli ricorrendo a schematizzazioni semplici ed essenziali ✓ Ricerca di informazioni tramite mezzi multimediali. 	<p>Iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p> <p>Organizzare e pianificare un'attività prevedendo un modello di lavoro e utilizzando in modo critico gli strumenti multimediali.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare 	<p><i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper organizzare il proprio sapere in modo multimediale e creativo. - Saper fare un uso critico di internet allo scopo di reperire informazioni e saper usare la posta elettronica. - Sapere utilizzare il foglio elettronico per eseguire funzioni matematiche e costruire grafici. - Saper creare semplici pagine personali o della classe da inserire sul sito della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzo interdisciplinare dei diversi mezzi di comunicazione ed i software adeguati. 	<p>Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p>