

CURRICOLO STORIA - CLASSE QUINTA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere come procede il lavoro dello storico. - Conoscere e utilizzare il metodo storiografico. - Sintetizzare e ricostruire un fatto storico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fonti storiche: mute, orali, scritte ✓ Eventuali fonti locali ✓ Eventi storici ✓ Ipotesi e relative verifiche 	Riconoscere ed esplorare via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere una civiltà secondo i seguenti indicatori specifici: collocazione spazio temporale, organizzazione socio-politica, economia, religione, cultura (tradizioni, costumi, usi, scrittura..). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Greci ✓ Alcuni popoli italici ✓ Romani 	<p>Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Usare carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità del Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la Contemporaneità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Progettare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire e confrontare quadri di civiltà. - Conoscere alcune civiltà antiche. - Confrontare tra loro le civiltà conosciute. - Confrontare le civiltà antiche con quella contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Popoli studiati 	<p>Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Comprendere aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare. ● Progettare. ● Comunicare. ● Agire in modo autonomo e responsabile. 	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni. - Ampliare ed utilizzare il lessico specifico. - Rielaborare con coerenza conoscenze e concetti appresi. - Legalità: approfondire e confrontare le regole sociali dei diritti e dei doveri dell'uomo di ieri e di oggi. - Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale. - Educazione alla salute - Educazione ai valori 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Popoli studiati ✓ Confronto tra codici diversi ✓ La Costituzione Italiana: approfondimenti e riflessioni 	Comprendere i testi storici proposti e saper individuare le caratteristiche. Raccontare i fatti studiati e saper produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.