

CURRICOLO STORIA - CLASSE QUARTA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere come procede il lavoro dello storico. - Conoscere e utilizzare il metodo storiografico. - Sintetizzare e ricostruire un fatto storico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fonti storiche mute, orali, scritte ✓ Eventuali fonti locali ✓ Eventi storici 	Riconoscere elementi significativi del passato.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere una civiltà secondo i seguenti indicatori specifici: collocazione spazio temporale, organizzazione socio-politica, economia, religione, cultura (tradizioni, costumi, usi..). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Civiltà fluviali: Sumeri, Assiri, Babilonesi, Egizi, Persiani, Cinesi, Indiani ✓ Civiltà del mediterraneo: Ebrei, Fenici, Cretesi ✓ Civiltà precolombiane 	Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Progettare. • Collaborare e partecipare. • Individuare collegamenti e relazioni. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le convenzioni relative alla misura del tempo. - Conoscere la distinzione tra Preistoria e Storia. - Conoscere la corretta denominazione temporale di periodi abbastanza lunghi. - Individuare sulla linea del tempo gli anni e i secoli avanti e dopo Cristo. - Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Linea del tempo e le relative suddivisioni ✓ Convenzionalità 	<p>Usare la linea del tempo per individuare informazioni, conoscenze e periodi.</p> <p>Iniziare a confrontare quadri di civiltà.</p> <p>Costruire collettivamente rappresentazioni sintetiche da utilizzare per la rielaborazione e l'esposizione personale.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Applicare la successione e la contemporaneità ad eventi storici in un arco di tempo sempre più esteso. - Riordinare eventi storici in ordine cronologico. - Individuare eventi storici accaduti in contemporaneità. - Costruire e confrontare quadri di civiltà. - Conoscere alcune civiltà antiche. - Confrontare tra loro le civiltà conosciute. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Civiltà studiate 	
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Progettare. • Comunicare. • Agire in modo autonomo e responsabile. 	<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni. - Conoscere, analizzare e utilizzare il lessico specifico. - Esporre con chiarezza conoscenze e concetti appresi. - Legalità: conoscere e interiorizzare le regole sociali dei diritti e dei doveri dell'uomo. - Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale. - Educazione alla salute - Educazione ai valori 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Civiltà studiate ✓ Importanza della regola scritta ✓ Iniziale confronto tra codici ✓ Forme d'arte del periodo storico studiato 	<p>Comprendere i semplici testi storici e iconografici proposti attraverso schemi guida. Raccontare i fatti storici studiati rispondendo in modo semplici o articolato con l'aiuto di domande stimolo.</p>