

## CURRICOLO STORIA - CLASSE PRIMA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere le tracce e usarle come fonti per ricostruire fatti ed eventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fatti ed eventi</li> </ul>	Riconoscere elementi significativi del tempo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la successione ciclica e la periodizzazione del tempo.</li> <li>- Riconoscere i fatti e gli avvenimenti che si succedono ripetendosi con periodicità ciclica.</li> <li>- Cogliere i cambiamenti operati dal tempo e nel tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciclicità: momenti della giornata, settimana, mesi, stagioni, anno</li> <li>✓ Cambiamenti nelle persone, negli animali, nelle cose e nell'ambiente</li> </ul>	Conoscere e rappresentare lo spazio delle varie vicende storiche vissute o raccontate.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Progettare.</li> <li>• Collaborare e partecipare.</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni.</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la successione cronologica.</li> <li>- Riconoscere nel tempo la successione degli avvenimenti e riordinarli.</li> <li>- Cogliere il concetto di contemporaneità.</li> <li>- Riconoscere nel tempo la contemporaneità di due o più eventi.</li> <li>- Intuire il concetto di durata.</li> <li>- Confrontare eventi di diversa durata.</li> <li>- Cogliere il concetto di irreversibilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Successione</li> <li>✓ Indicatori temporali</li> <li>✓ Narrazioni</li> <li>✓ Contemporaneità nello stesso ambiente</li> <li>✓ Indicatori temporali</li> <li>✓ Durata reale</li> <li>✓ Irreversibilità e reversibilità</li> </ul>	Rappresentare e riordinare semplici sequenze temporali di un breve racconto.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intuire il concetto di causa-effetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Causa - effetto</li> <li>✓ Fatti ed eventi</li> <li>✓ Nessi logici</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Progettare.</li> <li>• Comunicare.</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>	<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziare a cogliere informazioni.</li> <li>- Iniziare a cogliere e utilizzare il lessico specifico.</li> <li>- Verbalizzare e rappresentare.</li> <li>- Legalità: conoscere alcune regole sociali, dei diritti e dei doveri dell'alunno.</li> <li>- Educazione alla salute</li> <li>- Educazione ai valori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fatti ed eventi</li> <li>✓ Lessico specifico</li> <li>✓ Regole della classe e dell'ambiente scuola</li> </ul>	<p>Riconoscere i cambiamenti avvenuti nel tempo.</p>