

CURRICOLO SCIENZE - CLASSE PRIMA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni • Imparare ad imparare • Individuare collegamenti e relazioni • Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, registrare, classificare, schematizzare oggetti e materiali attraverso interazioni e manipolazioni. - Osservare, registrare, classificare, schematizzare i fenomeni atmosferici e stagionali. - Produrre semplici rappresentazioni grafiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cinque sensi ✓ Fenomeni atmosferici ✓ Stagioni 	<p>Individuare qualità, proprietà e materiali degli oggetti di uso comune attraverso i cinque sensi.</p> <p>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà attraverso la sensorialità.</p> <p>Descrivere nella loro unitarietà e nelle loro parti oggetti semplici.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni a ciò che vede.</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante osservare e descrivere lo svolgersi di fatti.</p>

- Individuare collegamenti e relazioni

- Comunicare

Individuare somiglianze e differenze nei fenomeni.

Esporre in forma semplice ciò che ha osservato e sperimentato.

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni • Individuare collegamenti e relazioni • Progettare • Acquisire ed interpretare l'informazione • Comunicare • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formulare previsioni a partire da esperienze dirette sui possibili sviluppi atmosferici e stagionali. - Produrre semplici rappresentazioni grafiche. - Scoprire le caratteristiche e le potenzialità dei cinque sensi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cinque sensi ✓ Fenomeni atmosferici ✓ Stagioni 	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni a ciò che vede.</p> <p>Osservare somiglianze e differenze nei fenomeni.</p> <p>Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, costruire semplici modelli.</p> <p>Osservare, interpretare le trasformazioni ed esporre in forma semplice ciò che ha osservato e sperimentato.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Individuare collegamenti e relazioni • Progettare • Acquisire ed interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni • Agire in modo autonomo e responsabile • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile 	<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, registrare, classificare, schematizzare cambiamenti atmosferici e stagionali del proprio ambiente. - Assumere comportamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente scolastico. - Approfondire la conoscenza del proprio corpo attraverso la scoperta dei cinque sensi. - Rispettare il proprio corpo curando l'igiene personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cinque sensi ✓ Fenomeni atmosferici ✓ Stagioni ✓ Educazione ambientale (importanza della cura dell'ambiente scolastico) ✓ Educazione alla salute (igiene personale) 	<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni a ciò che vede.</p> <p>Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, costruire semplici modelli.</p> <p>Osservare somiglianze e differenze nei viventi e le loro principali caratteristiche.</p> <p>Osservare e prestare attenzione alla struttura del proprio corpo.</p> <p>Esporre in forma semplice ciò che ha osservato e sperimentato.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente scolastico.</p>

