

CURRICOLO MATEMATICA - CLASSE PRIMA -

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare collegamenti e relazioni • Comunicare • Imparare a imparare 	<p>NUMERI</p>	<p>1. a) Contare oggetti collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva b) Confrontare quantità</p> <p>2. a) Associare il simbolo numerico a una data quantità e viceversa b) leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere sia nell'aspetto ordinale che cardinale c) contare in senso progressivo e regressivo d) confrontare quantità e numeri, utilizzando i simboli $< > =$ e) conoscere e costruire la linea dei numeri f) comprendere il concetto di decina e il valore posizionale delle cifre g) comporre e scomporre i numeri con materiale strutturato e non</p> <p>3. a) Acquisire il concetto di addizione b) eseguire addizioni utilizzando materiale strutturato e non c) avviare al concetto di sottrazione</p>	<p>✓ Successione numerica</p> <p>✓ I numeri naturali entro il 20</p> <p>✓ Operazioni di addizione e sottrazione tra numeri naturali</p>	<p>1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</p> <p>2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta</p> <p>3. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni • Individuare collegamenti e relazioni • Comunicare • Progettare • Comunicare • Acquisire e interpretare l'informazione 	SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone e oggetti 2. Utilizzare gli indicatori spaziali primari per descrivere le relazioni tra persone e oggetti 3. a) Individuare, rappresentare posizioni e effettuare spostamenti b) eseguire, descrivere e rappresentare percorsi liberi e in spazi strutturati c) eseguire, descrivere e rappresentare percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa 4. Riconoscere negli oggetti dell'ambiente e/o nei disegni le principali figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posizioni nello spazio ✓ Indicatori spaziali ✓ Percorsi ✓ Figure geometriche piane 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo 2. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) 3. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato 4. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'informazione • Individuare e comprendere l'informazione • Comunicare • Risolvere problemi 	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. a) Eseguire seriazioni e classificazioni con oggetti concreti b) individuare gli elementi con una caratteristica comune c) classificare in base a un attributo d) scoprire il criterio di classificazione e) individuare gli elementi secondo una caratteristica 2. a) Raccogliere dati su se stessi e sul mondo circostante b) leggere semplici grafici e tabelle 3. a) Riconoscere le situazioni problematiche nella vita quotidiana b) rappresentare (con disegni, parole e simboli) semplici situazioni problematiche c) risolvere situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementi del linguaggio logico ✓ Diagrammi, schemi e tabelle ✓ Problemi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini 2. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle 3. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici