

CURRICOLI DI EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUARTA

COMPETENZA	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare. • Agire in modo autonomo e responsabile. 	MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere e memorizzare le informazioni provenienti dal proprio corpo. -Saper utilizzare una varietà di azioni motorie progressivamente più complesse. -Saper riprodurre azioni motorie adattandole alle strutture ritmiche. -Saper organizzare il movimento in forma individuale e in gruppo in relazione agli elementi spaziali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Propriocettività -Schemi motori -Capacità coordinative -Capacità condizionali -Orientamento spaziale 	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo e delle proprie capacità motorie nell'adattamento degli schemi motori di base rispetto le variabili spaziali e temporali.
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare • Acquisire ed interpretare l'informazione 	IL LINGUAGGIO DEL CORPO	<ul style="list-style-type: none"> -Saper utilizzare il corpo e gli attrezzi per esprimere situazioni ed emozioni attraverso segni non verbali. -Saper eseguire 	<ul style="list-style-type: none"> -Gestualità espressiva. -Danze e coreografie. 	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.

		<p>individualmente e in gruppo semplici combinazioni motorie e coreografie per esprimere sentimenti.</p> <p>-Saper eseguire individualmente e in gruppo attività di mimo, danza e drammatizzazione.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Progettare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere i problemi <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare. • Acquisire e interpretare l'informazione. 	GIOCO E SPORT	<p>-Saper utilizzare schemi motori combinati per differenti proposte di gioco-sport.</p> <p>-Saper incrementare la velocità di esecuzione dei movimenti.</p> <p>-Saper applicare le capacità coordinative per eseguire un gesto tecnico.</p>	<p>-Capacità coordinative e condizionali.</p> <p>-Schemi motori statici e dinamici.</p> <p>-Coordinazione intersegmentaria</p> <p>-Giochi individuali e di squadra.</p> <p>-Capacità coordinative oculo segmentarie.</p> <p>-Capacità condizionali.</p> <p>-Capacità coordinative spazio temporali.</p>	<p>Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport.</p> <p>Sperimentare esercizi propedeutici alle gestualità tecniche in forma gradualmente complessa .</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare. • Progettare. • Risolvere i problemi. 		<ul style="list-style-type: none"> -Saper assumere un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco. -Saper collaborare con i compagni per raggiungere un obiettivo comune. -Saper riconoscere e accettare le regole. -Saper accettare le sanzioni 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispetto delle regole -Fair play 	<p>Comprendere all'interno del gioco e dello sport, il valore della collaborazione, della lealtà e delle regole.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Risolvere i problemi 	<p>SALUTE E BENESSERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Saper assumere comportamenti controllati e finalizzati alla sicurezza nei vari ambienti in presenza di altri attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Criteri di base per muoversi in sicurezza. 	<p>Agire rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Agire in modo autonomo e responsabile. • Individuare collegamenti e relazioni. 		<p>-Saper applicare le principali regole alimentari e di igiene.</p> <p>-Essere consapevoli che attività motoria e gioco inducono a benessere</p>	<p>-Le regole principali della corretta alimentazione.</p> <p>-Il rapporto tra attività ludico-motorie e le sensazioni di benessere.</p>	<p>Riconoscere e sperimentare alcuni principi relativi al proprio benessere psico-fisico e legati alla cura del proprio corpo.</p>
---	--	---	--	--