

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE FISICA

IC CORNATE D'ADDA

CLASSE PRIMA

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	CONTENUTI	COMPETENZE	TRAGUARDI
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Controllare i segmenti del corpo nelle diverse situazioni, utilizzando l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni semplici. - Utilizzare le variabili spazio-temporali in funzione delle situazioni proposte. - Utilizzare le abilità percettive per interagire con l'ambiente. - Adottare comportamenti corretti, autonomi, collaborativi all'interno delle attività proposte 	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri: avviamento motorio.</p> <p>Riconoscere, classificare , memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso: attività ludica.</p> <p>Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base: progressioni a corpo libero (capovolte, rotolamenti, ruote, arrampicate, andature pre-atletiche)</p> <p>Orientamento spazio-temporale: sport individuali e di squadra proposti</p>	<p>Controlla azioni motorie in situazioni semplici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce l'importanza di avere competenze motorie • L'alunno utilizza le abilità motorie e sportive acquisite • L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri riconoscendo l'importanza delle regole e dei valori sportivi
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. - Adottare comportamenti corretti, autonomi, collaborativi e propositivi all'interno di coreografie di gruppo 	<p>Progressioni a corpo libero di ginnastica artistica e ritmica</p> <p>Danze popolari e danza moderna</p>	<p>Utilizza alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo codificato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce i comportamenti utili a un sano stile di vita • L'alunno riconosce i comportamenti utili per la sicurezza propria e degli altri • L'alunno è capace di integrarsi nel gruppo e di assumersi incarichi prestabiliti

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE FISICA

IC CORNATE D'ADDA

CLASSE PRIMA

<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. - Inserirsi attivamente nelle strategie di gioco sia in collaborazione con i compagni che individualmente. - Conoscere e rispettare le regole delle attività in corso - Relazionarsi positivamente con il gruppo nel rispetto delle diverse capacità e caratteristiche. - Gestire le situazioni competitive accettando anche la sconfitta. 	<p>Sport individuali: atletica leggera corse e concorsi, il tennis, ginnastica artistica</p> <p>Sport di squadra: uno/due attività didattiche scelte fra pallacanestro, pallavolo, flag football, baseball, unihoc.</p>	<p>Nel gioco e nello sport conosciuti utilizza alcune abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali</p>	
--	--	---	---	--

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE FISICA

IC CORNATE D'ADDA

CLASSE PRIMA

<p>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il proprio corpo in funzione dell'impegno richiesto. - Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi - Gestire correttamente spazi e attrezzi assegnanti durante le attività - Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria ed altrui 	<p>Regole di comportamento e prevenzione infortuni in palestra e sulla pista di atletica leggera.</p> <p>Modalità corrette di sollevamento e trasporto dei pesi ai fini della prevenzione di posture scorrette ed algie vertebrali.</p> <p>La termoregolazione</p>	<p>Applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere.</p>	
--	--	--	--	--