

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

## COLLEGAMENTI GENERALI INTERDISCIPLINARI

Per quanto concerne la Religione Cattolica vengono evidenziati i possibili collegamenti trasversali con le altre discipline.

**Italiano:** Conversazioni, scoperta progressiva della dimensione religiosa del linguaggio, schede attraverso le quali si possono comprendere determinati eventi e situazioni; analisi di testi di diverso genere letterario.

**Storia:** Concetto di origine; riferimenti a fatti e a fonti pertinenti; analisi delle documentazioni e confronti tra le civiltà.

**Geografia:** Localizzazione e analisi degli ambienti presi in considerazione.

**Scienze:** Attenzione alle diversità e alle trasformazioni del mondo naturale; nutrizione e cibo nelle diverse tradizioni culturali e religiose.

**Arte, immagine e musica:** Lettura di immagini con particolare attenzione alle opere d'arte e agli stili architettonici; produzioni di elaborati, disegni, pitture; ascolto di brani musicali e lettura di testi di canti.

**Educazione motoria:** Il corpo come manifestazione della propria interiorità, immaginazione ed emozione.

**Educazione ai valori:** Concetti di amicizia, di pace, di diversità, sviluppo umano e cooperazione; difesa della natura e protezione dell'ambiente; organizzazioni a sostegno dei diritti e dei doveri dei popoli; rispetto di atteggiamenti, tradizioni ed espressioni del senso religioso delle persone che conosce ed incontra.