Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						Α	В	С	D
PROGETTARE		Scuola Secondaria di II grado							
Elaborare realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti .	 Definire lo scopo e l'obiettivo del lavoro Ipotizzare le linee generali e definire le fasi di lavoro Selezionare materiali o strumenti a disposizione Organizzare fisicamente e graficamente lo spazio Pianificare e gestire i tempi Revisionare e autovalutare il lavoro e nel caso riformulare alcuni elementi 	Comprendere la consegna e formulare proposte Individuare lo scopo, l'obiettivo del lavoro Individuare le discipline coinvolte Definire i ruoli e organizzare l'attribuzione degli stessi Selezionare le conoscenze, le abilità, i materiali e gli strumenti necessari Mappare e ideare le fasi di lavoro Definire i tempi di lavoro Realizzare il prodotto nei tempi fissati Realizzare il compito secondo codice e registro adeguati ,	Pormula la consegna Ascolta le proposte e i contributi utili per la realizzazione Coordina gli interventi Monitora e controlla il lavoro Sollecita la personalizzazione Valorizza le diversità individuali Corregge, dà indicazioni utili Predispone percorsi personalizzati utilizzando metodologie diverse per esigenze diverse Valuta	Preparare un discorso Organizzare un evento scolastico Realizzare un prodotto Realizzare un'attività di studio Realizzare un'attività di recupero o un pomeriggio di studio Organizzare un torneo/gara monodisciplinare, pluri e interdisciplinare Realizzazione di uno spettacolo teatrale/musicale	Ascolta la consegna Si organizza in maniera unitaria/cooperativa valorizzando le attitudini e i possibili contributi personali In ogni fase della realizzazione del progetto ne verifica la fattibilità, l'utilizzo efficace degli spazi, delle risorse e dei materiali Individua le idee generali del compito cogliendo afferenze ed integrazioni				
		•Individuare e valorizzare l'errore per la scelta delle strategie più efficaci							

•Autovalutare o valutare			

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale