Competenze chiave	Azioni di continuità	Progressione delle competenze	Azioni del docente	Attività	Azioni dello studente	Livello competenze			
						A	B	C	D
Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	- Linguaggio verbale per raccontare, dialogare, spiegare, chiedere spiegazioni -Ascolto per comprendere e ripetere un messaggio in una forma di equivalente significato. -Utilizzo del linguaggio verbale per animazioni e drammatizzazioni teatrali. -Utilizzo del linguaggio verbale per rielaborare informazioni -Organizzare il lavoro in modo autonomo -Riflettere sul proprio agire (metacognizione) e autovalutarsi per una graduale consapevolezza nelle proprie scelte in base alle proprie potenzialità e ai propri limiti -Utilizzo del linguaggio musicale in modo creativo e consapevole -Utilizzo del linguaggio visivo per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita -Utilizzo del corpo per esprimersi e relazionarsi	**<u>Scuola secondaria secondo grado</u>** -Comprensione del contesto della comunicazione e adeguamento della propria pratica comunicativa -Potenziamento della lettura significativa di messaggi di diverso genere -Potenziamento della rielaborazione -Espressione della propria personalità e delle proprie idee adeguatamente al contesto -Padronanza di un lessico specifico dei contesti sociali e professionali.	-Abitua lo studente ad uscire dagli schemi rigidi di riferimento, organizzando attività che implichino l'utilizzo di modelli interdisciplinari -Predispone la riflessione collettiva sui collegamenti tra informazioni varie e diverse -Stimola alla riflessione "parlata" per un'interazione positiva e per supportare, chiarire, gratificare, stimolare - Pone domande "stimolo" che sollecitino il dibattito e la prosecuzione della discussione.	-Ricerca e classificazione di informazioni -Utilizzo di schemi e mappe per sintetizzare esperienze e osservazioni -preparazione di lezioni/ materiali per lezioni -Raccolta di materiali, analisi di problemi, discussione, negoziazione per la realizzazione di prodotti finali -Utilizzo consapevole dei vari mezzi comunicativi	-Interpreta, sceglie e utilizza il registro formale, informale, burocratico e/o il canale più adeguato alla circostanza -Ascolta, comprende e rielabora criticamente il messaggio -Integra le conoscenze con vissuti personali valorizzandone la fusione per una comunicazione efficace sia orale che scritta -Coglie l'intento comunicativo dei media finalizzato ad uno scopo , lo interpreta e ne individua le criticità e i punti di forza. -Discute su fatti, fenomeni, dati, ascoltando anche le posizioni altrui. -Argomenta le proprie opinioni confrontandosi con punti di vista diversi	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □

LIVELLO A avanzato – B intermedio – C base – D iniziale