PRESENTAZIONE

La SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI è uno strumento di osservazione, interno al nostro istituto, che potrebbe aiutare il team dei docenti e il consiglio di classe a valutare se stilare un PDP BES oppure no per gli alunni che presentano un bisogno educativo speciale ma non in possesso di una relazione diagnostica da parte di specialisti.

In base al numero e alla tipologia delle difficoltà segnalate nella griglia, i docenti valuteranno, caso per caso, se redigere il Piano Didattico Personalizzato per l'alunno in questione o no.

Per eventuali indecisioni sarà possibile chiedere un consiglio della psicopedagogista della scuola o della funzione strumentale BES DSA.

Tale scheda andrà allegata al PDP e inviata alla docente referente.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.C. "DANTE ALIGHIERI"
Via Aldo Moro, 9 - 20872 CORNATE D'ADDA (MB)

Codice Fiscale 87004930159 – Codice meccanografico MBIC8CM00Q – codice univoco UFC20K Tel. 039-6874501 039-692159 / Fax 039-6887670

www.icalighiericornate.edu.it e-mail: MBIC8CM00Q@istruzione.it – MBIC8CM00Q@pec.istruzione.it

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(Riferimento specifico a studenti *non* certificati)

*ANNO SCOLASTICO*_____ _____

*ALUNNO*_____

ANNO DI NASCITA _____ *CLASSE/SEZIONE* _____

*SCUOLA FREQUENTATA*_____

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

☐ **Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate**

☐ **Alunno con difficoltà scolastiche**

☐ **Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale Alunno**

☐ **con disagio comportamentale/ relazionale/emotivo**

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

……

……..

……

……..

……

……..

……

……..

……

……

Scheda di rilevazione alunni con Bisogni Educativi Speciali

Alunno/a_____ Scuola_____

Classe _____ A.S. _____

Sfera Relazionale/Comportamentale	Segnare le voci interessate
Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce	
Dimostra opposizione ai richiami	
Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	
Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare	
Tradisce regole condivise	
Ha reazioni violente con i compagni	
Si isola dagli altri per lunghi periodi	
Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo	
Compie gesti di autolesionismo	
Sfera dello sviluppo	
Ha difficoltà di comprensione verbale	
Difficoltà di ricezione - decodificazione di informazioni verbali	
Difficoltà di ricezione - decodificazione di informazioni scritte	
Difficoltà di espressione- decodificazione di informazioni verbali	

Difficoltà di espressione - decodificazione di informazioni scritte	
Non si esprime verbalmente	

Parla in continuazione	
Ha difficoltà fonologiche	
Balbetta/Tic	
Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	
Ha una rapida caduta dell'attenzione	
Ha difficoltà a comprendere le regole	
Ha difficoltà di concentrazione e attenzione	
Ha difficoltà logiche	
Ha difficoltà a memorizzare	
Presenta ritardi nel linguaggio	
Ha difficoltà di apprendimento	
Ha scarsa motivazione	
Ha difficoltà nell'applicare le conoscenze apprese in altri contesti	
Ha difficoltà di gestione del tempo, quindi necessita di tempi diversificati	
Ha difficoltà nella pianificazione delle azioni	
Sfera Emozionale Somatica	
Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	
Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..)	
Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...)	
Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	
Ha difficoltà a d esprimersi di fronte al gruppo	
Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi	
Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà	
Dimostra scarsa autonomia personale	
Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
Ha difficoltà di coordinazione fine	
Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni	
Sfera Sociale	
Ha una frequenza irregolare	
Si appropria di oggetti non suoi	
Non è collaborativo	
Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	
Ha una scarsa igiene personale	
Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi, ...)	
Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	

Il problema è stato segnalato da:	
Famiglia	
Dirigente Scolastico/Docenti	
Sportello pedagogico/psicologico	
ASL/Strutture Sanitarie	
Servizio famiglia e Minori	
Funzioni Strumentali	
Il problema è stato segnalato a:	
Famiglia	
Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico)	
Dirigente Scolastico	
Sportello pedagogico/psicologico	
Servizio Famiglia e Minori	
Si ritiene opportuno avvalersi di:	
Interventi personalizzati	
Laboratori	
Progetti a classe aperte	
Assistenza domiciliare e/o post-scuola	
Attività extrascolastiche	

Team Docenti: