Ministero dell'Istruzione
I.C. "DANTE ALIGHIERI"
Via Aldo Moro, 9 - 20872 CORNATE D'ADDA (MB)
Codice Fiscale 87004930159 – Codice meccanografico MBIC8CM00Q – codice univoco UFC20K
Tel. 039-6874501 039-692159 / Fax 039-6887670
www.icalighiericornate.edu.it e-mail: **MBIC8CM00Q@istruzione.it – MBIC8CM00Q@pec.istruzione.it**

Circolare n. 91
A.S. 2020 / 2021

Cornate d'Adda, 05 novembre 2020

Ai docenti delle classi prime e seconde

Alle famiglie degli alunni delle classi prime e seconde

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Agli ATTI

p.c. Al DSGA

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Oggetto: riorganizzazione modalità didattiche a seguito del DPCM 3 novembre

Alla luce del DPCM 3 novembre 2020, a partire dal 6 novembre 2020 e per i successivi 15 giorni, salvo eventuali ulteriori provvedimenti normativi, si comunicano gli adattamenti che si rendono necessari per l'organizzazione della DDI, in sintonia con le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata valide per il corrente a.s.

1. Le classi prime della scuola secondaria di I grado svolgeranno regolare attività didattica in presenza con i consueti orari.
2. **Le classi 2^ e 3^ della scuola secondaria di I grado svolgeranno attività didattica digitale integrata.** Le lezioni seguiranno l'orario già in vigore al fine di evitare sovrapposizioni di docenti su più classi.
3. vanno garantite in modalità sincrona, per ciascuna classe, non oltre il limite delle 20 ore di esposizione a videoterminale, in linea con il D.Lgs. 81/2000, suddivise nel seguente modo:

DISCIPLINA	**SPAZI SETTIMANALI DI ATTIVITA' SINCRONE**
Italiano	4
Storia/Geografia	3

Matematica e Scienze	5
Inglese	2
Francese/Spagnolo	1
Arte e immagine	1
Tecnologia	1
Musica	1
Scienze motorie	1
Religione	1

4. Alle attività sincrone si affiancano le attività asincrone fino al raggiungimento dell'intero monte orario settimanale di 30 ore per il Tempo normale e 36 ore per il Tempo prolungato. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.
5. **Per ciascuna classe 2^ e 3^ saranno inviati agli alunni i link dai docenti componenti del consiglio di classe per la partecipazione alle lezioni sincrone. I coordinatori di classe comunicheranno eventuali modifiche tramite rappresentante dei genitori.**
6. Saranno regolarmente registrate eventuali assenze nelle ore di didattica digitale integrata e le stesse, salvo modifiche normative, saranno valide al fine del conteggio del raggiungimento del monte ore annuale obbligatorio di frequenza.
7. Saranno previste **sostituzioni di eventuali docenti assenti nelle lezioni a distanza nel caso in cui,** nell'ambito della settimana, **si superino 4 spazi orari senza docenti**, negli altri casi il coordinatore di classe comunicherà ai rappresentanti di classe le ore senza lezione.
8. Per gli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali si possono definire lezioni in presenza, in orari e nei giorni definiti dal consiglio di classe e dal docente di sostegno in accordo con le famiglie. La famiglia si farà carico di accompagnare/ritirare il proprio figlio in caso di entrata posticipata/uscita anticipata.
9. **I docenti di sostegno, in raccordo con il coordinatore di classe, dovranno verificare con la famiglia la modalità di svolgimento delle attività didattiche per gli alunni BES** tra le seguenti opzioni:
   a) **<u>Didattica esclusivamente in presenza.</u>** Tale scelta è prevedibile solo per alunni che seguono una <u>programmazione differenziata per tutte le discipline.</u> Il docente di sostegno e l'educatore, in presenza, assicureranno in raccordo con il CdC il collegamento in video lezione con la classe per una parte del tempo orario e attività individualizzate per il restante tempo di frequenza dell'alunno, sulla base di quanto previsto nel PEI.
   b) **<u>Didattica digitale integrata esclusivamente a distanza</u>.** Per tali alunni, nell'ambito degli spazi orari della classe, <u>andranno garantiti degli spazi orari individualizzati o a piccolo gruppo</u>, in accordo con il CdC, in particolare:
   - almeno 1 spazio orario quotidiano per gli alunni a cui sono assegnate fino a 9 ore settimanali;
   - almeno 2 spazi orari quotidiani per gli alunni a cui sono assegnate più di 9 ore settimanali.
   c) **<u>Didattica digitale integrata mista, in presenza e a distanza.</u>** Per tali alunni, nell'ambito degli spazi orari della classe, andranno garantiti degli spazi orari in presenza, individualizzati o a piccolo gruppo, in accordo con il CdC.

d) **Per gli alunni NAI saranno garantiti interventi a piccolo gruppo in presenza al fine di favorire l'alfabetizzazione e la fase di apprendimento della lingua italiana**, tenuto conto del mancato raggiungimento del livello A2, necessario per la comunicazione. In aggiunta agli interventi di alfabetizzazione in presenza, sarà cura dei Coordinatori di Classe in raccordo con i rispettivi CdC, individuare le ore di attività sincrone nelle quali assicurare un contatto con il resto della classe, sulla base delle situazioni specifiche di ciascun alunno.

Per gli alunni di livello A2, i docenti di classe, alla luce della riduzione dell'orario settimanale, valuteranno in conformità con il PSP l'opportunità di 1/2 interventi personalizzati settimanali nell'ambito degli spazi orari della classe al fine di garantire la personalizzazione prevista dai rispettivi piani di studio.

10. Per gli alunni con bisogni educativi speciali per i quali è previsto l'intervento dell'educatore, sarà lo stesso educatore in accordo con il coordinatore di classe e del docente di sostegno, se presente, a contattare la famiglia e a progettare gli interventi da realizzare con l'alunno così come stabilito per le attività di sostegno, in presenza o a distanza.

Cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mara Perna

(firma autografa omessa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/93)