Ministero dell'Istruzione
I.C. "DANTE ALIGHIERI"
Via Aldo Moro, 9 - 20872 CORNATE D'ADDA (MB)
Codice Fiscale 87004930159 – Codice meccanografico MBIC8CM00Q – codice univoco UFC20K
Tel. 039-6874501 039-692159 / Fax 039-6887670
www.icalighiericornate.edu.it e-mail: **MBIC8CM00Q@istruzione.it – MBIC8CM00Q@pec.istruzione.it**

Comunicazione n. 166 **Cornate d'Adda, 21/05/2020**
A.S. 2019 / 2020

ALLE FAMIGLIE

AL PERSONALE DOCENTE

Classi quarte e quinte scuola primaria

Classi prime, seconde e terze scuola secondaria di primo grado

LORO SEDI

OGGETTO: Risultati monitoraggio attività didattiche a distanza utilizzo piattaforma G – Suite for Education – classi quarte e quinte della Scuola Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado.

Si trasmettono in allegato i risultati del questionario DAD compilato dalle famiglie dell'Istituto delle classi in cui si utilizza la piattaforma G – Suite for Education distinto in:

- Parte generale riferita all'intero Istituto;
- Parte specifica di ogni singola classe in riferimento alle risposte aperte.

Si ringraziano le famiglie per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mara Perna
(firma autografa omessa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/93)

Questionario DAD
IC «D. Alighieri»
di Cornate d’Adda

Maggio 2020

In generale

- Campione: 289 questionari analizzati
  - Secondaria 146 (circa 30%)
  - Primaria Porto 45 (circa 90%)
  - Primaria Colnago 47 (circa 50%)
  - Primaria Cornate 51 (circa 50%)

- Percentualmente, non emergono particolari aree critiche e la soddisfazione complessiva è alta, occorre tener conto che potrebbe essere una conseguenza di un’autoselezione del campione (compila chi è soddisfatto o chi ha maggiore familiarità con la modalità on line e quindi probabilmente minori difficoltà)

Analisi correlazione

- Aumento età:
  - aumento autonomia (r Spearman .44, p.000)
  - riduzione coinvolgimento (r -.16, p.006)
  - Riduzione pause adeguate (r. -19, p.002)
- Aumento autonomia
  - Aumento coinvolgimento (r .20, p.000)
- Aumento coinvolgimento
  - Aumento pause adeguate (r.22, p.000)

- Nessun legame con carico complessivo o soddisfazione generale

Analisi correlazione: modalità di lavoro e autonomia-coinvolgimento

Commento: sembra di osservare come alcune «buone pratiche» siano aggregate tra loro (compiti concordati, elasticità…) e influiscano su chiarezza e autonomia

- Aumento elasticità:
  - aumento compiti concordati (r Spearman .34, p.000)
  - Aumento materiali in anticipo (r .30, p.000)
  - Aumento Indicazioni chiare (r. 20, p.001)
- Aumento compiti concordati (INTERESSANTE: PROBABILMENTE CONSENTE QUANTITA' CORRETTA: <carico insuf, <carico totale)
  - Aumento materiali in anticipo (r .44, p.000)
  - Aumento Indicazioni chiare (r. 30, p.000)
  - Riduzione carico insuff. (r.-42 p.000)
  - Riduzione carico quot (r -25, p.000)
- Aumento attività date in anticipo
  - Aumento fruizione autonoma (r.26, p.000)
  - Aumento indicazioni chiare (r.34, p.000)
  - Riduzione carico insuff. (r.-27 p.000)
- Aumento modalità diverse
  - Riduzione indicazioni chiare (-20, p001)
  - Aumento carico insuff (r 34, p.000)

- Nessun legame con soddisfazione generale (curioso! Quasi la soddisfazione fosse a prescindere dai singoli elementi, ma più un riconoscimento complessivo)

Analisi correlazione: modalità di lavoro e autonomia-coinvolgimento

All'aumentare dell'età (classi)

- Aumentano:
  - Variazione modalità tra docenti (r Spearman .18, p.002)
  - Carico insuff (r .25, p.000)
- diminuiscono
  - Elasticità consegne (r .-19, p.001)
  - Compiti concordati (r. -22, p.000)
  - Necessità supervisione (r.-25 p.000)

Indicazioni chiare per lavoro autonomo

- Aumento fruizione autonoma (r.51, p.000)
- Riduzione supervisione (r.20, p.000)
- Riduzione carico insuff. (r.-33 p.000)

Interessante: riflettere su carico insuff

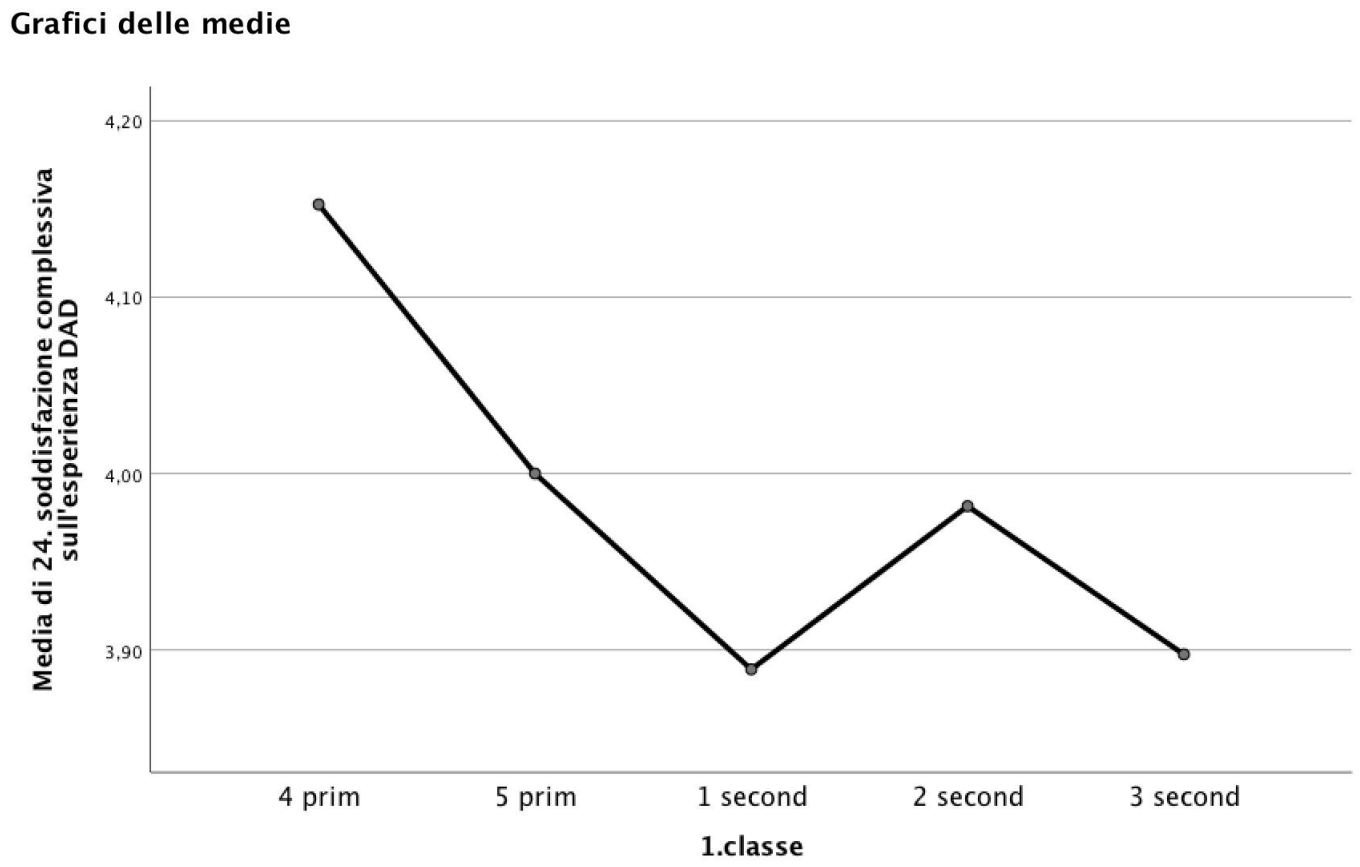
Aspettative DAD

- Gli items correlano fortemente tra loro, si notano lievi differenze tra due tendenze (comunque correlate tra loro)
- Impegno-ritmo-didattica
- Relazione docenti-alunni-generale

- Nessun legame con soddisfazione generale

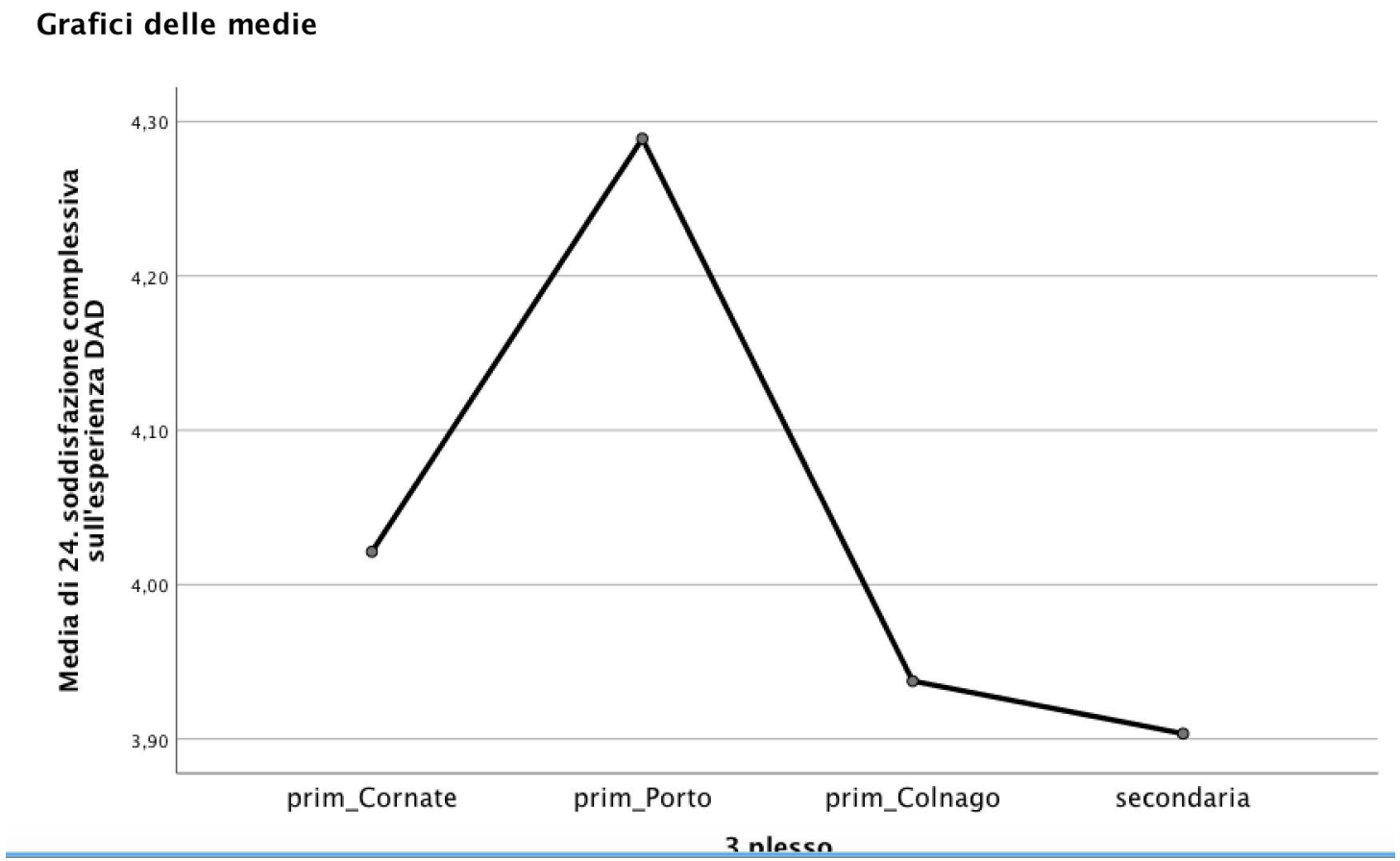
Soddisfazione: confronto medie tra classi

Differenza MA NON statisticamente significativa



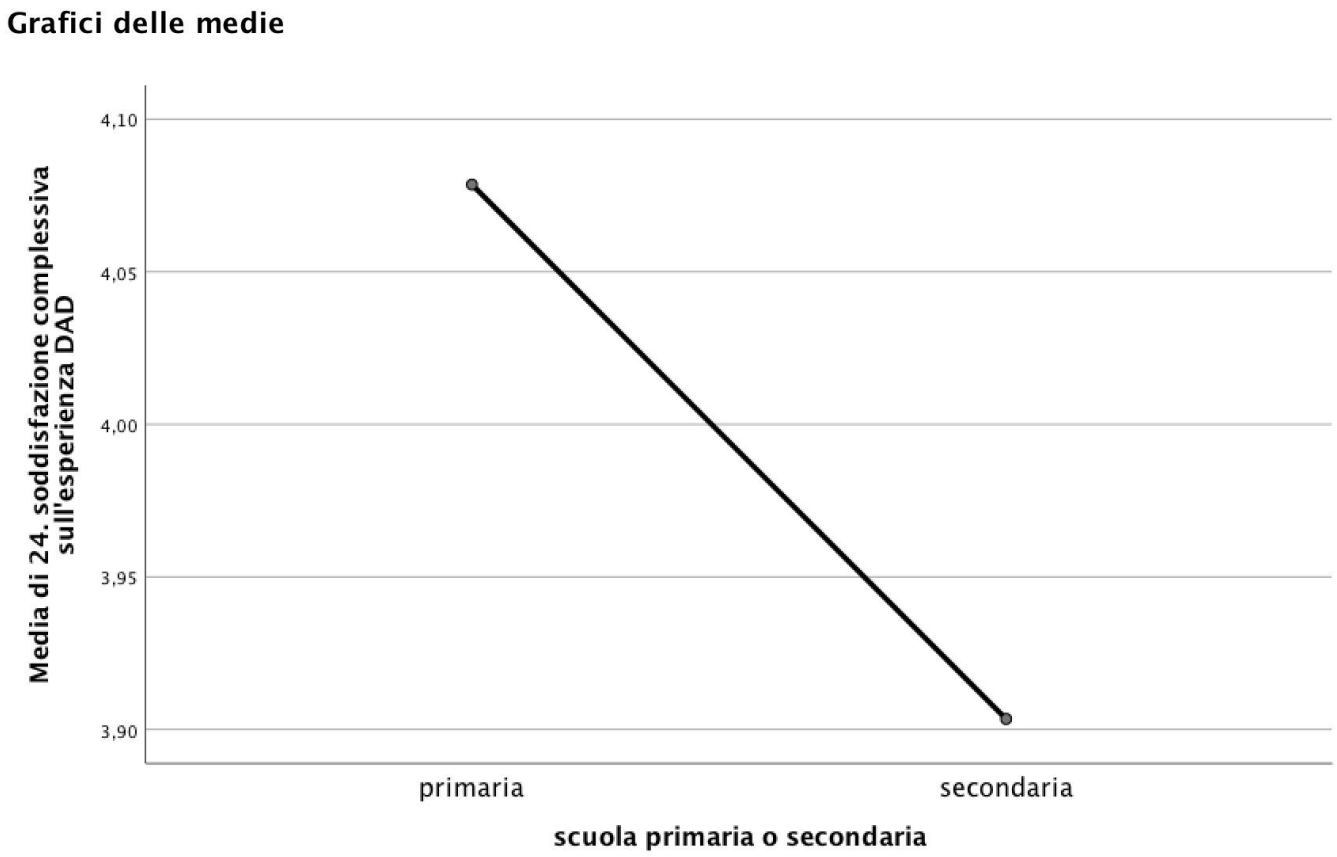
Soddisfazione: confronto medie tra plessi

Differenza SOLO LIEVEMENTE statisticamente significativa (p.05)



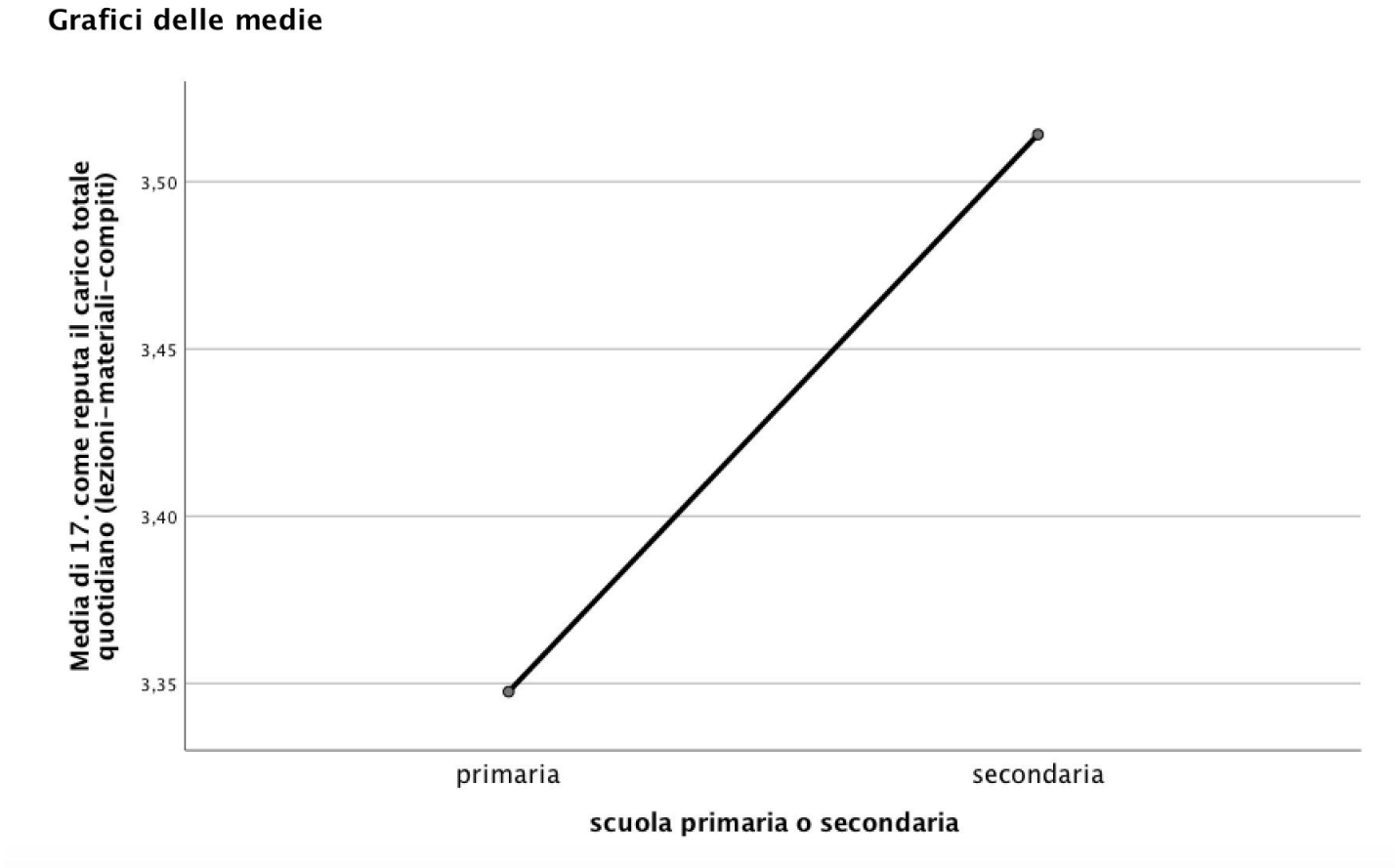
Soddisfazione: confronto medie tra primaria e secondaria

Differenza SOLO LIEVEMENTE statisticamente significativa (p.05)



Carico lavoro totale: confronto medie tra primaria e secondaria

Differenza SOLO LIEVEMENTE statisticamente significativa (p.08)



Analisi qualitativa: sintesi

- **Elementi positivi:**
  - Nei commenti finali si trovano molte considerazioni positive e ringraziamenti, confermati anche dalle critiche per la mancata attivazione di videolezioni da parte di alcuni insegnanti: la video lezione è percepita come «presa in carico» dell'alunno mentre l'assegnazione di materiale, per quanto ben strutturato è percepita come interesse per il compito da svolgere.
  - Si sottolinea la buona organizzazione della scuola e la veloce attivazione della Dad
  - Alcuni evidenziano l'attenzione di alcuni docenti per la dimensione «umana» e il contesto attuale

Analisi qualitativa: sintesi

- **Elementi di criticità:**
  - Elementi di ordine «tecnico-pratico»:
    - Difficoltà nel gestire molteplici canali comunicativi e mancanza di «confini» nell'arrivo delle comunicazioni
    - Quantitativi eccessivi di compiti in alcune materie(sc. Secondaria)
    - Alcune difficoltà tecnologiche
  - Elementi relazionali: non frequente ma presente la richiesta di maggior attenzione alla dimensione relazionale sia tra alunni, sia tra alunno e docente
  - Elementi del contesto familiare: non con ampia frequenza, sono presenti osservazioni sulla difficoltà nel seguire i figli quando i genitori lavorano o hanno più figli

QUARTE COLNAGO

scuola_cl	sez	tempo lez	sugg_temp_ins	sug_pause	diff_pag_DAD	sug_pag_DAD	probl_uso_disp	commenti
Colnago_cl_4	A	Equilibrato						
Colnago_cl_4	A	Equilibrato						
Colnago_cl_4	A	Equilibrato						
Colnago_cl_4	A	Equilibrato		Niente	Niente	Niente	Niente	Niente
Colnago_cl_4	A	Equilibrato		NON CI SONO PAUSE	NESSUNA	NESSUNA	NO	INTERESSANTE
Colnago_cl_4	A	Equilibrato		Potrebbero esserci più ore di lezioni per quanto riguarda la 4^ elementare	A volte bisogna fare più passaggi per riuscire a scaricare/compilare le schede elettroniche	si potrebbe eliminare una delle tre pagine, strem, compiti del corso, persone.	No	Bellissima esperienza, figlia contentissima, esperienza da considerare anche per il futuro.
Colnago_cl_4	A	Equilibrato		Continuare nella stessa direzione, ringrazio per l'impegno alle maestre viste le difficoltà del periodo attuale che stiamo attraversando.	Sólo all'inizio per mancanza di dimestichezza.	Nessun suggerimento. Penso e ho fiducia nella professionalità delle insegnanti.	No, tutto ok	Sperienza única e molto importante. Siamo fiduciosi e molto grati.
Colnago_cl_4	A	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline	Ora che le insegnanti hanno fatto il giro a parlare con ogni singolo alunno, è finita la lezione.				
Colnago_cl_4	B	Equilibrato						

Colnago_cl_4	B	Equilibrato			Nessuna	No	No grazie	Come genitore ho un Po di ansia per non essere sempre sicura di quello che svolgiamo per non essere molto tecnologici ma ci stiamo lavorando grazie per l'opportunità...
Colnago_cl_4	B	Equilibrato			NON AVETE PENSATO A CHI LAVORA A TEMPO PIENO E HA PIU' FIGLI		VENGONO UTILIZZATI ANCHE PER VISIONARE YOUTUBE E ALTRI CANALI	LAVORO DALLE 7 ALLE 20 DI SERA, HO 4 FIGLI E NON RIESCO A SEGUIRLI TUTTI
Colnago_cl_4	B	Equilibrato		Non ci sono pause poiché le lezioni settimanali sono due.	Non ha avuto difficoltà	No	No	Purtroppo sono solo due incontri a settimana
Colnago_cl_4	B	Insufficiente	Svolgimento esercizi collettivi , Spiegazione collettiva	Nessuna	Nessuna	No	No	No
Colnago_cl_4	B	Equilibrato						
Colnago_cl_4	B	Insufficiente	Potenziare alcune discipline: Calcolo matematico e spiegazioni da parte dei docenti anche con videolezioni	Non saprei	Solo all inizio per l'iscrizione poi tutto a posto	Per la pagina nulla, solo che non tutti possono stampare i compiti oppure non tutti possono collegarsi	No	

Colnago_cl_4	B	Insufficiente	Potenziare alcune discipline: dedicare le videolezioni alle spiegazioni delle varie discipline per coinvolgere di più lo studente		nessuna	nessuna	abituarsi ad utilizzare lo strumento per seguire videolezioni e fare i compiti	non è stato facile sia per noi genitori che per i miei figli abituarci ad una didattica a distanza e questo ci fa capire quanto sia importante insegnare e mantenere questo strumento anche quando si tornerà alla didattica frontale.
Colnago_cl_4	B	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline		Nessuna			
Colnago_cl_4	B	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline	La questione è che non ci sono pause , ma giornate complete in cui non si lavora .	Nessuna			
Colnago_cl_4	B	Equilibrato						
Colnago_cl_4	B	Equilibrato						

QUINTE COLNAGO

scuola_classe	sezio	tempo lezioni	suggerim per tempo ins	discipline da potenziare	discipline da potenziare	sugg_temp_ecc	discipline_ridurre	suggerim per le pause	difficoltà pagina DAD	suggerimenti per pagina	problemi riscontrati	commenti finali
Colnago_cl_5	A	Equilibrato										
Colnago_cl_5	A	Equilibrato										
Colnago_cl_5	A	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline									
Colnago_cl_5	A	Equilibrato										
Colnago_cl_5	A	Equilibrato										
Colnago_cl_5	A	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline					.				
Colnago_cl_5	A	Equilibrato						va bene cosi'				
Colnago_cl_5	A	Equilibrato										
Colnago_cl_5	A	Eccessivo				Ridurre l'unità oraria						Bella
Colnago_cl_5	A	Equilibrato							Utile			
Colnago_cl_5	A	Equilibrato										È un'esperienza difficile spero che finisca più presto possibile
Colnago_cl_5	A	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline									
Colnago_cl_5	A	Equilibrato										
Colnago_cl_5	A	Insufficiente	Aggiungere più discipline	Per adesso hanno fatto poche videolezioni perchè la classe non era al completo. Equilibrati i lavori su classroom	Potenzierei le lezioni degli argomenti nuovi							
Colnago_cl_5	A	Insufficiente	Aggiungere più discipline	Inglese	Scienze	Inserire più tempo						

Colnago_cl_5	B	Equilibrato						dividere la classe in più gruppi, per far si che tutti gli alunni hanno la possibilità di poter interagire di più con la maestra.				
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										

Colnago_cl_5	B	Equilibrato							Non avendo mai avuto esperienza con la piattaforma mi sono dovuta rivolgere ad altri genitori (scuola secondaria di primo grado) per capire come dovessero essere consegnati i compiti, come veniva richiesta la partecipazione alla lezione, caricare i file su drive.....	Possibilmente integrarla nel normale percorso scolastico insegnando all'alunno la gestione autonoma della piattaforma		Il personale non è adeguatamente preparato alla gestione della didattica a distanza. A mio parere si vedono enormi problemi anche dove non ci sono e le video lezioni non sono, come potrebbero sembrare, la soluzione al problema. Si può benissimo imparare senza la video lezione fornendo agli studenti un materiale didattico adeguatamente predisposto. Certo questo richiede un grandissimo sforzo in termini di tempo impiegato dall'insegnante nel predisporre una lezione. Inoltre la didattica a distanza con le video lezioni non tiene minimante conto di tutte le problematiche familiari che vi
Colnago_cl_5	B	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline					Non ci sono al momento pause,perché sono lezioni di circa due ore a settimana				Stabilire una fascia di orario in cui caricare i compiti sul portale e NON uno alla mattina, uno un'ora dopo e l altro alla sera

Colnago_cl_5	B	Equilibrato										
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										
Colnago_cl_5	B	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline					Ridurre la durata Della pausa				Positiva
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										
Colnago_cl_5	B	Equilibrato										

QUARTE CORNATE D'ADDA

scuola_cl	sez	tempo lez	sugg_temp_ins	sug_tem_ecc	sug_pause	diff_pag_DAD	sug_pag_DAD	probl_uso_disp	commenti
Cornate_cl_4	A	Equilibrato				Nessuna	No		
Cornate_cl_4	A	Equilibrato							
Cornate_cl_4	A	Equilibrato			Nessun suggerimento in quanto per le classi quarte non ci sono videolezioni. Ci sono Video da visionare e quindi c'è la possibilità di scegliere quando vederli	Per le classi quarte il suo utilizzo non è fondamentale. Utilizziamo solo Classroom.	Per le classi quarte il suo utilizzo non è fondamentale. Utilizziamo solo Classroom. E' preferibile avere le info per la didattica a distanza in un unico punto (es. Classroom e non in altre pagine web)	No. Segnalo solo che l'ideale sarebbe utilizzare un solo dispositivo per tutti gli alunni(es o solamente PC, o solamente tablet), ma impostato dalla scuola sulle sue esigenze. E con la possibilità di lavorare sia on line che off line.	
Cornate_cl_4	A	Eccessivo		Ridurre le ore settimanali di alcune discipline: Religione, italiano.					
Cornate_cl_4	A	Equilibrato							
Cornate_cl_4	A	Insufficiente	Le video lezioni non sono iniziate						Il materiale in Power point o video non è spiega, ma una semplice lettura del contenuto.

Cornate_cl_4	A	Equilibrato				i contenuti a volte si perdono nella pagina principale, perchè messi in coda ad altro lavoro, dovrebbero avere una cartelletta a sè		lui li utilizza in modo corretto	l'alunno è più motivato allo studio per l'utilizzo del pc
Cornate_cl_4	A	Equilibrato				Nessuna	Nessuno	Nessun problema	Questo metodo di studio si è rivelato molto importante in questo momento di difficoltà potrebbe essere utile in futuro in caso di difficoltà generali come questo ho anche difficoltà legate al singolo individuo
Cornate_cl_4	A	Equilibrato							
Cornate_cl_4	A	Insufficiente	Non ci sono video lezioni!						

Cornate_cl_4	A	Equilibrato			Non sono ancora state tenute lezioni in diretta	Nessuna	Nessuno	Nessuno	Questa didattica a distanza è sicuramente positiva e valida, solo che presenta molte variabili rispetto alla facilità nell'attuarla (es. dispositivi utilizzati da più persone in famiglia per DAD o smart working, presenza o meno di un adulto in casa che possa aiutare i bambini con le apparecchiature informatiche, necessità di una connessione internet sempre attiva...)
Cornate_cl_4	B	Equilibrato			Vanno bene	Nessuna	No	No	Ottima esperienza per il bambino Un po' impegnativa per noi genitori che lavoriamo
Cornate_cl_4	B	Equilibrato			nessun	nulla	no	no	
Cornate_cl_4	B	Equilibrato				nessuna	no	no	
Cornate_cl_4	B	Equilibrato							
Cornate_cl_4	B	Equilibrato						No	
Cornate_cl_4	B	Equilibrato							

Cornate_cl_4	B	Equilibrato			Nessuno. Sono adeguate.	Connessione lenta.	No. Complessivamente va bene.	No.	Mia figlia dice che vorrebbe tornare a scuola. :)
Cornate_cl_4	B	Equilibrato				Nessuna, mi sembra semplice e chiara.	No	No	Data l'impossibilità a frequentare, la didattica a distanza è sicuramente una valida alternativa. Occorre solo organizzare l'utilizzo dei supporti informatici, dato che ci sono anche alcuni genitori che lavorano in smart working.
Cornate_cl_4	B	Equilibrato			Nessuno	Nessuno n	No	No	
Cornate_cl_4	B	Equilibrato						Si	
Cornate_cl_4	B	Equilibrato				I COMPITI GIA' SVOLTI E CONSEGNATI SAREBBE MEGLIO SPOSTARLI IN UNA CARTELLA SECONDARIA E NON LASCIARLI SEMPRE NELLA PAGINA "LAVORI DEL CORSO", SI RISCHIA EFFETTO LENZUOLO.	EVIDENZIARE CON COLORI DIVERSI I VARI STATI DI LAVORAZIONE DEI COMPITI (ES. VERDE/CONSEGNATI - GIALLO/IN LAVORAZIONE - ROSSO/DA SVOLGERE		

QUINTE CORNATE D'ADDA

scuola_cl	sez	tempo lez	sugg_temp_ins	sug_tem_ecc	sug_pause	diff_pag_DAD	sug_pag_DAD	probl_uso_disp	commenti
Cornate_5	A	Equilibrato				Nessunano	No	No	Interessante, da utilizzare anche in caso di assenza dell'alunno così da poter svolgere i compiti da casa per il prossimo anno scolastico.
Cornate_5	A	Equilibrato							
Cornate_5	A	Insufficiente	In classe di mia figlia non vengono effettuate le viodeolezioni, vengono solo caricati compiti e video di spiegazione sull'argomento nuovo		La classe di mia figlia non effettua videolezioni	Nessuna	Dovrebbe avere una logica di consultazione divisa almeno per scuola(scuola primaria e scuola secondaria) e si dovrebbero cancellare gli elenchi delle videolezioni della secondaria scadute	Nessuno	Vorrei solo che anche da mia figlia facessero delle videolezioni
Cornate_5	A	Eccessivo		Ridurre il numero delle videolezioni giornaliere					
Cornate_5	A	Equilibrato			Non ho videolezioni				
Cornate_5	A	Equilibrato							
Cornate_5	A	Insufficiente	sarebbe opportuno farle le videolezioni, che al momento non ci sono		come sopra. la classe 5 a CORNATE NON FA VIDEOLEZIONI	NESSUNA	NO	NO	avremmo voluto un contatto maggiore con le insegnanti soprattutto per non far sentire isolati i nostri ragazzi e per continuare la didattica che, si sa ormai è dimostrato, sia fruibile anche attraverso i mezzi informatici a distanza. siamo abbastanza delusi da questo mancato utilizzo degli strumenti da parte dei docenti
Cornate_5	A	Equilibrato						Su	

Cornate_5	A	Insufficiente	Non vengono fatte vere videolezioni, ma tramite video o schemi		Nessuno. Non ci sono videolezioni.	E' in posizione privilegiata ma graficamente è mal impostata e riporta troppe cose superate	Migliorare organizzazione informazioni e archiviare quanto superato cronologicamente	No. Rispetto ai primi giorni, ha acquisito autonomia nello strumento totalmente nuovo.	E' fondamentale sia per i ragazzi che per le famiglie. Ringraziamo per quanto fatto.
Cornate_5	A	Insufficiente	Potenziare alcune discipline	non ritengo eccessivo il tempo delle videolezioni, non abbiamo videlezioni impostate ma solo video dove gli insegnanti spiegzione		Non tutti gli insegnanti utilizzano lo stesso metodo	Che gli insegnanti si uniformino nell'assegnazione dei compiti.	Utilizzando Pc fisso non ha modo di fare video lezioni	
Cornate_5	A	Insufficiente	Effettuare video lezioni		Non essendoci video lezioni non ci sono pause...	Nessuna	No	No	Senza le video lezioni non si crea interazione
Cornate_5	B	Equilibrato			Nessun suggerimento perché mia figlia non ha ancora iniziato a fare le videolezioni	Nessuna difficoltà	No	No	No
Cornate_5	B	Insufficiente	Non sono ancora state fatte videolezioni						
Cornate_5	B	Equilibrato							
Cornate_5	B	Equilibrato							
Cornate_5	B	Insufficiente	AL MOMENTO NON SONO STATE INTRODOTTE						
Cornate_5	B	Equilibrato			Di fatto non ci sono ancora delle videolezioni in real time ma solo dei video regisrtati	ND	ND	No, attualmente ne fa un uso responsabile	Servirebbe maggior uniformità di metodo fra gli insegnanti nell'assegnare le attività.

Cornate_5	B	Insufficiente	non stanno eseguendo videolezioni, ricevono solo video di spiegazione da parte delle insegnanti			Non tutti gli insegnanti pubblicano il lavoro da svolgere nello stesso modo	Uniformare il modo di lavorare per tutte le materie	Commessione insufficiente	

QUARTE PORTO D'ADDA

sc_cl	sez	tempo lez	sugg_temp_ins	sugg_pause	diff_pag_DAD	sug_pag_DAD	probl_uso_disp	commenti
Porto cl 4	A	Equilibrato			non trovavamo la pagina x fare la verifica on line, l' audio di alcuni video non si sente bene			
Porto cl 4	A	Equilibrato					No	
Porto cl 4	A	Equilibrato		nessuna				
Porto cl 4	A	Equilibrato						Soltanto i nostri complimenti al personale docente
Porto cl 4	A	Equilibrato						
Porto cl 4	A	Equilibrato		Nessuna videolezione fatta				
Porto cl 4	A	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline					
Porto cl 4	A	Equilibrato						
Porto cl 4	A	Equilibrato						
Porto cl 4	A	Equilibrato						
Porto cl 4	A	Equilibrato						Un grazie alle insegnanti e alla scuola
Porto cl 4	A	Equilibrato		Al momento ci sono state pochissime lezioni on line più che altro compiti.	Scopro ora la presenza...	No al momento.	No	Da approfondire ma sicuramente interessante
Porto cl 4	A	Equilibrato						
Porto cl 4	A	Equilibrato						
Porto cl 4	A	Equilibrato			Nessuna	No, tutto chiaro e ben impostato	Nessun tipo di problema	No
Porto cl 4	A	Equilibrato		Vanno bene, mio figlio riesce a stare efficacemente al passo con le lezioni.	Direi nessuna, è molto chiaro.	Nessuno	Nessun problema	Le insegnanti stanno facendo del loro meglio, grazie. Ogni incremento di attività penso sia utile e accrescitivo.
Porto cl 4	A	Equilibrato						
Porto cl 4	A	Equilibrato						

Porto cl 4	A	Equilibrato						

QUINTE PORTO D'ADDA

sc_cl	sez		sugg_temp_ins	disc_potenz	disc_potenz	sug_tem_ecc	disc_ridurre	sug_pause	diff_pag_DAD	sug_pag_DAD	diff_uso_disp	commenti
Porto 5	A	Equilibrato										
Porto 5	A	Equilibrato						Fin'ora abbiamo fatto solo una video lezione e di conseguenza non riusciamo a dare una valutazione				
Porto 5	A	Equilibrato							Nessun problema	No	No	Meno male che la tecnologia ci aiuta a continuare gli studi.
Porto 5	A	Equilibrato						Raramente vengono svolte videolezioni in diretta.	Nessuna.	No.	No.	
Porto 5	A	Equilibrato						NON MI SENTO COMPETENTE PER DARE SUGGERIMENTI				METTERCI IN GIOCO POSITIVAMENTE
Porto 5	A	Equilibrato										
Porto 5	A	Equilibrato										Purtroppo è una situazione strana ma sia noi che le maestre c'è la stiamo mettendo tutta..
Porto 5	A	Equilibrato							Nessuna			
Porto 5	A	Equilibrato										
Porto 5	A	Equilibrato										
Porto 5	A	Insufficiente	Non utilizzato se non in pochissimi episodi					Nessuno	Nessuna			

Porto 5	A	Equilibrato									No	
Porto 5	A	Equilibrato										
Porto 5	A	Equilibrato										Siamo abbastanza soddisfatti di questa esperienza, sinceramente in questo momento non è la nostra priorità principale perché la pandemia è un problema grave e mondiale, e ripeto sinceramente avranno tempo più avanti di imparare, perché ora è molto più importante la salute almeno dal mio punto di vista sincero.
Porto 5	A	Equilibrato						Attualmente sono state poche vidiolezioni e mi sembrano ben fatte				
Porto 5	A	Equilibrato										
Porto 5	A	Eccessivo				Ridurre le ore settimanali di alcune discipline						
Porto 5	A	Equilibrato										

Porto 5	A	Insufficiente	Aggiungere più discipline	italiano/storia/geografia/arte	matematica/inglese	non ritengo eccessivo						
Porto 5	A	Equilibrato										
Porto 5	A	Equilibrato							Nessuna in particolare		No	
Porto 5	A	Equilibrato										Abbastanza difficoltosa per i genitori che lavorano entrambi fino a tardi.
Porto 5	A	Equilibrato						Nulla	Difficoltà solo ad inizio	Non ho idea	non	andrà tutto bene

PRIME SECONDARIA SECONDO GRADO

classe	sez	tempo scuola	sugg tem ecces	sugg pause	diff pag Dad	sugg pag Dad	commenti finali
Secondaria – classe 1°	A	Eccessivo	Ridurre il numero delle videolezioni giornaliere	Dovrebbero essere rispettata la pausa ogni 15 min come da legge su uso videoterminali	Apertura non sempre avviene	Grafica più elementare	
Secondaria – classe 1°	A	Eccessivo	Inserire più pause tra le videolezioni	almeno di distanziare una lezione dall'altra di 10 minuti , e di non fare lezioni troppo impegnative dopo le ore 13.00 in quanto l'attenzione è molto ridotta. Ad esempio le lezioni di matematica alle ultime ore in genere si è stanchi ed affamati e si presta poca attenzione. Proporrei di farle al mattino, o a metà mattina visto che a volte si hanno soste di una o due ore vuote.		mi va bene così	Nonostante le difficoltà di mio figlio le insegnanti sono abbastanza disponibili al dialogo
Secondaria – classe 1°	A	Equilibrato					I docenti si sono attivati fin da subito garantendo un rapporto non solo didattico ma anche educativo con gli alunni. Alcuni insegnanti hanno dimostrato oltre alla professionalità anche interesse nei confronti dell'alunno. L'appartenenza alla classe digitale ha sicuramente facilitato la situazione dimostrando una solida competenza e agilità nell'uso dei dispositivi.
Secondaria – classe 1°	A	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	A	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	A	Eccessivo	Terminare le lezioni entro le ore 13	10 minuti	Nessuna	No	No
Secondaria – classe 1°	A	Equilibrato					

Secondaria – classe 1°	A	Equilibrato		Quando le lezioni sono consecutive, anche per 4 ore non ci sono pause di nessun tipo. Dovrebbero essere istituzionalizzate pause di 10 min tra una lezione e l'altra.		Orario settimanale: dovrebbe essere aggiornato settimanalmente e ad ogni lezione dovrebbe essere aggiunto il link della lezione corrispondente.	Tutte le materie dovrebbero fare lezione e non solo alcune. Il rapporto con i compagni è del tutto scomparso, magari assegnando dei lavori di gruppo potrebbe facilitare il mantenimento di parte della socialità tra compagni
Secondaria – classe 1°	A	Equilibrato					Mia figlia mi segnala che gli insegnanti si informano spesso circa il loro stato di benessere e si interessano del loro stato d'animo
Secondaria – classe 1°	A	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	A	Equilibrato					Ben organizzata,in un momento così surreale siete riusciti a creare un incontro quotidiano tra docenti e compagni, continuando ad insegnare.
Secondaria – classe 1°	A	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	B	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	B	Equilibrato			Nessuna	No	
Secondaria – classe 1°	B	Equilibrato		Fare pausa metà mattina	Non ricevevo il link	No	No
Secondaria – classe 1°	B	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	B	Equilibrato			non trovo la pagina		i progetti di tecnica sarebbe meglio un progetto alla volta non 5/3 progetti da consegnare insieme con 15-20 tavole da disegnare.
Secondaria – classe 1°	B	Equilibrato		Sarebbe meglio non fare più di due ore di video lezione di fila senza pausa, sopratutto se le materie sono impegnative			
Secondaria – classe 1°	B	Equilibrato		Evitando ore di pausa tra una lezione e l'altra	Troppe comunicazioni ricevute in tempi stretti	Possibilità di mantenere in visualizzazione le comunicazioni non ancora lette	Si rileva, per alcune materie, un carico di compiti più impegnativo rispetto a quanto generalmente previsto

Secondaria – classe 1°	B	Equilibrato				richiedere più informazioni al genitore riguardo l'autonomia dello studente	
Secondaria – classe 1°	B	Equilibrato		nessuno	nessuna	nessuna	lodevole le proposte e programmi di buona parte dei docenti per garantire la formazione a distanza seguendo i programmi didattici. Alcuni (pochi) docenti invece danno l'impressione di considerare solo il loro lavoro senza, a mio avviso, alcuna collaborazione con gli altri colleghi e soprattutto assegnando lavori agli studenti con una semplice spiegazione scritta, poco chiara e senza un minimo di videolezione che possa chiarire a tutti gli alunni le consegne in m odo univoco.
Secondaria – classe 1°	C	Eccessivo	Inserire più pause tra le videolezioni				
Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato		di avere 30 min di pausa al massimo ogni 2 ore di lezione			
Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato			Nessuna problematica ad oggi riscontrata		
Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	C	Eccessivo	Ridurre il numero delle videolezioni giornaliere	Almeno pause di mezz'ora	Nessuna	Compiti in un'unica sezione	Spesso deve consultare il registro xche" non ci sono su classroom
Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato			La pagina non è sempre aggiornata	Aggiornarla ogni settimana, soprattutto con gli orari delle videolezioni	

Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato		CREARE SEMPRE PAUSE TRA UNA LEZIONE E L' ALTRA.	Nessuna	Nessuna	Credo bisogna migliorare alcuni aspetti soprattutto per la consegna delle verifiche, si preferisce un modulo tipo test da compilare e consegnare direttamente senza fare foto inviare tramite mail .Soprattutto se viene stabilito un tempo ,dove il ritardo viene considerato un quattro o un cinque . Creare un angolo della piattaforma dove tutti i docenti inseriscono i compiti visibile come una tabella. Diminuire il carico dei compiti vivendo una situazione di reclusione forzata i bambini fanno molta più fatica a concentrarsi .
Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato		Vanno bene			Ottima opportunità per continuare il programma con i propri prof , che stanno dando il massimo impegno, ma ritengo giusto che tutti i docenti siano presenti alle lezione. Per i ragazzi è un'ottima possibilità di vivere del tempo con i compagni, e in questo periodo di lontananza aiuta ad alleggerire la situazione.
Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	C	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	D	Eccessivo	Inserire più pause tra le videolezioni	Far fare ai ragazzi qualcosa in movimento.	Nessuna	No	Nonostante le difficoltà personali di mio figlio, i prof si sono dimostrati molto attenti e quasi sempre disponibili. Grazie
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato					Sono molto contenta xché vista la situa zione a dato la possibilità a mia figlia di proseguire la didattica di quest'anno ringrazio tutti quelli che si sono attivati x far funzionare al meglio il sistema e anche ia professori che si sono adeguati a questo insegnamento virtuale
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato		Almeno 10 minuti tra una lezione e l'altra			
Secondaria – classe 1°	D	Eccessivo	Terminare le lezioni entro le ore 13	Ogni 2 ore di lezione fare 15 minuti di pausa.	Nessuna		
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato		Un quarto d'ora di pausa a metà mattina			
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato		Avere sempre 10 minuti di pausa fra una lezione e l'altra.		sarebbe utile avere tutte le informazioni in un unico luogo virtuale	Mio figlio riferisce che è una modalità in cui si fa più fatica a seguire gli argomenti scolastici, credo sia un aspetto che andrebbe preso maggiormente in considerazione dagli insegnanti che spesso proseguono come se fossero in classe. Sarebbe importante anche che venisse dedicata cura alle relazioni e al coinvolgimento, al di là della richiesta di conoscenze.

Secondaria – classe 1°	D	Eccessivo	Ridurre l'unità oraria	Non saprei	Nessuna	No	No
Secondaria – classe 1°	D	Eccessivo	Inserire più pause tra le videolezioni	Almeno un quarto d'ora i ragazzi non possono stare 5 ore quasi di seguito al computer	Nessuna	No	No
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	D	Eccessivo	Ridurre il numero delle videolezioni giornaliere				
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato		Sollecitare gli alunni a non rimanere in quel tempo, tra loro al pc	Nessuna	No	Per i ragazzi con difficoltà di attenzione, le videolezioni portano a distrarsi ancora di più. In più è molto difficile far capire a mio figlio che durante le videolezioni lui si deve considerare "a scuola" e comportarsi di conseguenza col relativo impegno. È comunque da controllare a vista.
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato		tra una lezione e l'altra lasciare almeno 10 minuti di pausa per eventuali bisogni			
Secondaria – classe 1°	D	Eccessivo	Inserire più pause tra le videolezioni	Più intervalli			
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato		Conversazione tra compagni	Nessuna	Nessuna	
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato		Conversazione tra compagni	Nessuna	Nessuna	
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato		Conversazione tra compagni	Nessuna	Nessuna	
Secondaria – classe 1°	D	Equilibrato		Moduli da 45/50 minuti così da avere una pausa tra una lezione e l'altra...			Siamo contenti di come la scuola ha saputo adeguarsi a questa situazione.
Secondaria – classe 1°	E	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	E	Eccessivo	Ridurre il numero delle videolezioni giornaliere	Se ci fossero meno lezioni non ci sarebbe bisogno di pause	nessuna	Nessuno	Ci vorrebbe maggior coordinamento tra i docenti nell'assegnazione dei compiti che spesso rappresentano un carico eccessivo. Alcuni docenti sembrano non percepire il momento delicato che ragazzi e famiglie stanno attraversando in quanto, spesso, privilegiano un approccio didattico eccessivamente normativo che non favorisce il clima per un sereno apprendimento.
Secondaria – classe 1°	E	Equilibrato					

Secondaria – classe 1°	E	Equilibrato		Pausa di almeno 5 min	Notizie non sempre suddivise x argomenti	Creare delle cartelle	
Secondaria – classe 1°	E	Equilibrato		Soprattutto confrontando l'impegno a casa con le giornate scolastiche tradizionali giudico le pause adeguate	Non difficoltà, ma sarebbe preferibile un sito organizzato meglio sulla base dei diversi contenuti	Vedi sopra	Ritengo che l'istituto si sia organizzato per tempo e in modo proficuo
Secondaria – classe 1°	E	Equilibrato					
Secondaria – classe 1°	E	Equilibrato					

SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

classe	sezi	tempo scuo	sugg tem eco	sugg tem insuf	sugg pause	diff pag Dad	sugg pag Dad	commenti finali
Secondaria – classe 2°	A	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	A	Equilibrato				Nessuna		
Secondaria – classe 2°	A	Equilibrato			sarebbe opportuno che dopo ogni videolezione ci fossero sempre 5 minuti di intervallo. talvolta ci sono pause di una o due ore tra una lezione e poi altre di seguito.	nessuna difficoltà		Siamo alla prima esperienza in quando a DAD, tutto sommato positiva. Credo tuttavia che i professori debbano regolarsi ed organizzarsi tra loro in modo tale da non sovraccaricare i ragazzi. Avrei preferito che si desse importanza a materie prevalenti come Italiano, MatEmatica e lingue straniere. Per alcune materie invece, i docenti caricano di lavori extra, poco stimolanti, che spesso indispongono i ragazzi, togliendo il tempo ad una adeguata preparazione. Gli insegnanti hanno differenti metodi per comunicare ed interagire con i ragazzi, la cosa che più potrebbe disturbare i ragazzi è che devono monitorare costantemente la piattaforma ed il registro elettronico per vereificare ogni nuovo compito assegnato.

Secondaria – classe 2°	A	Equilibrato			Suggerirei di fare 5 minuti di pausa alla fine di ogni lezione da dedicare alla consegna compiti di modo che l'alunno/a non debba passare ulteriore tempo alla supervisione del registro/class room.			Vista l'emergenza epocale che siamo costretti a vivere penso che l'istituzione si sia mossa in tempi rapidi e tutto sommato trovo questa esperienza positiva. Ho potuto appurare la velocità di apprendimento di mio/a figlio/a per quanto concerne l'utilizzo della piattaforma. La didattica a distanza è riuscita a riempire le giornate e movimentare la reclusione forzata che i ragazzi sono stati costretti a vivere. Mi piacerebbe fosse migliorata la comunicazione fra i docenti in modo da unificare il metodo di gestione, in sostanza i professori non condividono lo stesso utilizzo della piattaforma, questo causa scompiglio ed eccessivo monitoraggio degli strumenti quale registro elettronico e class room. Vista l'emergenza secondo il mio modesto parere andrebbero privilegiate le materie primarie come italiano, matematica, scienze, storia e le lingue straniere. Invece pare che il carico maggiore sia spalmato fra arte, tecnica e musica. Inoltre mi sembra che questa modalità metta una barriera tra alunno-docente. Spesso mia figlio/a non riesce a partecipare attivamente alla video lezione come invece avrebbe fatto frequentando la scuola, a volte si sente non gratificato/a e questo è rischioso perché la didattica dovrebbe essere stimolante. Grazie per l'impegno a tutto il corpo docente!
Secondaria – classe 2°	A	Equilibrato			Secondo me, è tutto molto organizzato e chiaro.. mia	Nessuna.		La situazione è stata affrontata con serietà e competenza da parte dei docenti. Mia
Secondaria – classe 2°	A	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	A	Equilibrato						Esperienza in generale positiva.
Secondaria – classe 2°	A	Eccessivo		Ridurre l'unità oraria	non ci sono pause	nessuna		
Secondaria – classe 2°	A	Equilibrato						

Secondaria – classe 2°	A	Eccessivo		Ridurre il numero delle videolezioni giornaliere	fare le pause più ampie	non ho avuto difficoltà		dare meno compiti, sono eccessivi
Secondaria – classe 2°	B	Equilibrato			Non tutti i professori danno questa opportunità			
Secondaria – classe 2°	B	Equilibrato						Ringraziamo i docenti per la loro disponibilità a mettersi in gioco in questa situazione complessa. Li ringraziamo per essere vicini ai nostri figli con costanza e partecipazione. Chiediamo pazienza per eventuali problemi legati alla connessione durante le lezioni. Grazie.
Secondaria – classe 2°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	C	Equilibrato						L essere umano privato della sua libertà si trova solo con sé stesso per imparare il vero valore della vita
Secondaria – classe 2°	C	Equilibrato			Le pause tra le lezioni non sono equilibrate; alcune sono di pochi minuti mentre altre sono anche di un'ora			
Secondaria – classe 2°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	C	Equilibrato			Almeno 15 minuti di pausa tra una lezione e l'altra	//		Mancate lezioni di francese
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			Più interrogazioni live.			
Secondaria – classe 2°	D	Eccessivo		Diversificare le modalita' di presentazione degli argomenti	ridurre il tempo della singola videolezione			

Secondaria – classe 2°	D	Eccessivo		Ridurre il numero delle videolezioni giornaliere				Credo sarebbe opportuno che i ragazzi e gli insegnanti si fermassero un attimo a riflettere su cosa sta succedendo attorno a noi.
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			Confronto fra alunni	Lentezza in connessione	Migliorare la piattaforma	Ottima soluzione
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			fare più pause tra una lezione e l'altra ma distribuire meglio gli orari settimanali			le modalità adottate dai docenti devono essere condivisi da tutti allo stesso modo e con la stessa partecipazione. Abbiamo notato differenze di gestione notevoli, oltre ad assenze totali di lezione frontale oppure di scambio e comunicazione diretta.
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			Alcuni professori finiscono allo scoccare dell'ora chiederei il termine 3 minuti prima per avere il tempo di cambiare la lezione.			
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			INTRODURRE UN BREVE INTERVALLO (ANCHE DI 10 MINUTI) TRA UNA MATERIA E L'ALTRA PER PERMETTERE ALL'ALUNNO DI ALLONTANARSI DAL MONITOR AL FINE DI NON AFFATICARE TROPPO LA VISTA	NESSUNA		
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			Rispettare la pausa di			
Secondaria – classe 2°	D	Eccessivo		Ridurre l'unità oraria				
Secondaria – classe 2°	D	Eccessivo		Inserire più pause tra le videolezioni		Nessuna		
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato						Penso che la dad sia stato un buon modo per supplire ad una mancanza (inevitabile sospensione della scuola) ma non garantisce il supporto educativo ai ragazzini più in difficoltà
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato						

Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			Mantenere l'orario previsto per garantire le pause	Nessuna		L'esperienza della didattica è per noi soddisfacente, andrebbero sfruttati maggiormente i mezzi digitali per individuare metodologie efficaci di coinvolgimento dei ragazzi (considerata anche la situazione emotivamente complicata nella quale si trovano le famiglie)
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			Suggerirei di fare le lezioni tuttl giorni in mattinata con cca 15 minuti di pausa fra le lezioni			
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			Rispettarle e finire la videolezione in tempo			
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	D	Equilibrato			Le pause non sempre vengono rispettate			
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato			Nessuno	Vista da poco		No
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	E	Insufficiente	Aumentare lo spazio orario delle singole discipline					
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato			5 minuti tra una video lezione e l' altra per organizzare il materiale			Sarebbe un esperienza da provare anche in momenti normali
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato						
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato			Nessuno	Dall'app del telefono non la vedo		
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato			Fare al meno 5 minuti fra una lezione e un'altra	A volte non riesco aprirle		
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato				Non è chiaro , perché l'imoaginazione non è chiara		Vorrei che i link dei corsi seguire venisse reso disponibile con maggior anticipo.
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato			Vanno bene	Il primo acceso		Si potrebbe migliorare alcuni aspetti.

Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato			Penso che le pause siano adeguate e fungono da piccoli intervalli.	Non ho sperimentato alcuna difficoltà.		Una nuova e diversa esperienza scolastica, che si è rivelata utilissima.
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato				non l'ho mai consultata	non avendola mai consultata non saprei	
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato				Nessuna		Dare continuità nelle interazioni e mantenere regolarità nell'orario delle lezioni come se fossero a scuola
Secondaria – classe 2°	E	Equilibrato			Vanno bene le pause così	Nessuna		Abbastanza faticosa.

classe	zio	empo scuo	sugg tem ecces	sugg pause	diff pag Dad	sugg pag Dad	tivo uso disp	commenti finali
Secondaria – classe 3°	A	Equilibrato						I PROFESSORI SONO PREPARATI RINGRAZIO PER LA LORO GRANDISSIMA DISPONIBILITA
Secondaria – classe 3°	A	Equilibrato		Almeno 10 minuti per il tempo di preparare il materiale didattico	I termini tecnici che possono risultare sconosciuti agli adulti e studenti		No .... audio non funzionante e non sappiamo come risolvere il problema	É un esperienza molto importante
Secondaria – classe 3°	A	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	A	Eccessivo	Terminare le lezioni entro le ore 13	ALMENO 5 MINUTI COSÌ STUDENTI E PROFESSORI HANNO IL TEMPO DI PREPARARSI SENZA FARE RITARDI INUTILI			SI A VOLTE MENTRE FA LE VIDEO LEZIONI SI DISTRAE CON ALTRO, PER TANTO APPRENDO NO POCO	AVENDO 4 FIGLI, DI CUI TRE CON DIDATTICA A DISTANZA E LAVORANDO TUTTO IL GIORNO DAL LUNEDI AL SABATO, è DAVVERO DIFFICOLTOSO
Secondaria – classe 3°	A	Eccessivo	Terminare le lezioni entro le ore 13	Avere una pausa a metà mattinata. Come l intervallo	Non saprei non l ho consultata			compiti da svolgere occupano tutto il restante tempo della giornata e spesso richiedono l aiuto di un genitore.
Secondaria – classe 3°	A	Equilibrato		dieci minuti di pausa tra una lezione e l'altra	la difficoltà non sta nella pagina del sito ma nell'avere troppi luoghi virtuali da consultare (sito, registro, classroom)		non vedo problemi particolari	L'esperienza per noi è positiva, pensiamo però che sarebbe utile che tutti gli insegnanti abbiano momento (anche brevi) di incontro con i ragazzi sia per mantenere il legame sia per gestire dubbi e difficoltà legati alle rispettive materie e che soprattutto il carico del lavoro tecnico/artistico sia calibrato tenendo in considerazione anche gli altri impegni di studio.
Secondaria – classe 3°	A	Equilibrato		Che siano rispettate	Le informazioni non sono tutte raccolte in un'unica pagina			Se tutto avesse funzionato sempre sarebbe stato meglio. Ma non è ancora finita
Secondaria – classe 3°	A	Eccessivo	settimanali di alcune discipline:italiano	Che vengano rispettate	Non ho trovato facilmente il link			

Secondaria – classe 3°	A	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	A	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	A	Equilibrato						Compiti delle materie pratiche non idonei, in quanto rubano troppo tempo alle materie più importanti
Secondaria – classe 3°	B	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	B	Equilibrato		almeno 15 minuti tra ogni video lezione	nessuna	che i docenti rispondano in tempi brevi e gestibili alle domande degli alunni		Sì... Trovo essenziale che la didattica a distanza sia biunivoca: mi è capitato di vedere mio figlio in difficoltà perchè ha rischiesto chiarimenti e aiuto ad alcuni insegnanti e non ha avuto risposta se non dopo giorni interi.
Secondaria – classe 3°	B	Equilibrato		30 minuti tra una lezione e l'altra				
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						Mi dispiace che non hanno fatto lezioni di francese
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						purtroppo ci sono insegnanti che non svolgono lezioni ma assegnano compiti, studi e verifiche senza aver spiegato di persona i vari argomenti
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato		Secondo me le pause tra le varie lezioni dovrebbero essere più simili tra loro	Ho riscontrato vari problemi sul funzionamento del microfono e i troppi passaggi da dover eseguire per iniziare le verifiche	Secondo me bisognerebbe semplificare le varie funzioni di questo sito		
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato			non ho il pc adatto			
Secondaria – classe 3°	C	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	D	Equilibrato		Prolungare le pause.				

Secondaria – classe 3°	D	Equilibrato		Sarebbe meglio avere almeno 10 minuti di pausa tra una lezione e l'altra				Ringraziamo i docenti per aver attivato fin da subito la DAD e aver consentito ai ragazzi di seguire le lezioni con una frequenza paragonabile all'attività scolastica in presenza.
Secondaria – classe 3°	E	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	E	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	E	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	E	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	E	Equilibrato						
Secondaria – classe 3°	E	Equilibrato						